

Управление аспирантуры

**ОТЧЕТ  
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Выполнил аспирант 3-го года обучения

Доценко Егор Иванович

Руководитель: Баксанский О.Е., д-р филос. наук, проф.

Дата регистрации отчета

«21» марта 2022 г. № 02

Члены комиссии:

д.ф.н., Баксанский О.Е.



подпись

к.э.н., Бащук Н.П.



подпись

подпись

Результат защиты зачтено

Дата защиты «30» мая 2022 г.

Москва 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ЗАДАНИЕ № 1 «ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» .....	3
ЗАДАНИЕ № 2 «АНАЛИЗ НОРМАТИВНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ».....	4
ЗАДАНИЕ 3 «ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА».....	5
ЗАДАНИЕ 4 «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ».....	7
ЗАДАНИЕ № 5 «ОБСУЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ, ПРОВЕДЕННОГО ПРАКТИКАНТОМ» (ПРОТОКОЛ).....	8

## **Задание № 1 «Характеристика образовательной организации»**

**Цель задания:** ознакомиться со структурой, профессиональной спецификой и особенностями организации учебно-воспитательного процесса в вузе.

«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования.

С ноября 2016 года МПГУ возглавляет (назначен и.о. ректора) Алексей Владимирович Лубков, доктор исторических наук, профессор, академик Российской академии образования, утвержденный с июня 2017 года в должности ректора.

В структуру МПГУ входят: ректорат, учёный совет, институты и факультеты (Институт биологии и химии, Институт детства, Институт филологии, Институт физики, технологии и информационных систем, Институт физической культуры, спорта и здоровья, Институт социально-гуманитарного образования, Географический факультет, Институт истории и политики, Математический факультет, Институт изящных искусств, Факультет дошкольной педагогики и психологии, Институт педагогики и психологии, Институт иностранных языков, Институт международного образования, Институт журналистики, коммуникаций и медиаобразования, Институт «Высшая школа образования»), филиалы (Балабановский, Дербентский, Егорьевский, Анапский, Покровский, Сергиево-Посадский, Ставропольский, Шадринский), управления и отделы, научная библиотека, первичная профсоюзная организация работников и обучающихся МПГУ, другие структурные подразделения, центр маркетинга и коммуникаций.

## **Задание № 2 «Анализ нормативной и учебно-методической документации»**

**Цель задания:** изучить и провести анализ нормативной и учебно-методической документации.

МПГУ реализует программы образования следующих уровней: основное общее и среднее общее, среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура. Формы обучения в МПГУ: очная, очно-заочная, заочная. Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский, английский. Преподавание курсов, посвященных изучению английского, французского, немецкого языков, ведется на этих языках.

На Институте педагогики и психологии в рамках очного обучения в магистратуре реализуются целый ряд разнообразных программ. Эти программы охватывают широкий спектр психолого-педагогических проблем и способствуют всесторонней подготовке будущих магистров.

Я посетил занятия по программам: Личностно-ориентированное консультирование (на английском языке) и Философия и методология психологии. Прослушанные мной лекции характеризовались высоким уровнем материала и преподавания.

### **Задание 3 «Изучение технологии учебного процесса»**

**Цель задания:** посетить и проанализировать пять учебных занятий, по одному из которых представить подробный анализ.

#### **Подробный анализ учебного занятия**

*Дисциплина* \_\_\_\_\_ *Философия и методология психологии*

*Курс* 1 *группа* 101 *количество студентов* 13

*Дата проведения занятия*

*Преподаватель* \_\_\_\_\_ *Доценко Егор Иванович*  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*Тема занятия* \_\_\_\_\_ *Квантовые группы и все-все-все*

*Форма организации обучения* \_\_\_\_\_ *Лекция*  
(лекция/семинар/ЛПЗ)

***Наличие и качество методического обеспечения занятия:***

***I. Анализ методики организации начала занятия:***

Презентация и интерактивный подход.

***II. Анализ методики и техники опроса студентов:***

Получение обратной связи.

***III. Анализ методики изложения учебной информации:***

При изложении материала используется следующая схема:

- постановка темы определение вопросов;
- изложение материала с применением наглядности, а также приёмов активизации мыслительной деятельности;

***IV. Анализ методики подведения итогов занятия:***

Обобщение изложенного материала, формулирование основных выводов, правил, закономерностей.

***V. Выводы и предложения по повышению эффективности занятия:***

Использовать больше визуальных примеров и демонстрации в презентации.

## Дневник краткого анализа занятий

№ п/п	Учебная дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Название темы и её содержание	Форма организации обучения	Цель занятия	Применяемые методы, приемы и средства (по ходу занятия)	Выводы
1.	Философия и методология психологии	Разуваева Ольга Евгеньевна	Эксперименты по исследованию когерентного рассеяния нейтрино на атомном ядре	лекция	Презентация темы собственного исследования	Интерактив, мультимедиа	Цели занятия достигнуты
2.	Философия и методология психологии	Лотков Анатолий Игоревич	Генерация запутанности на расстоянии в одномерной квантовой модели Поттса	лекция	Презентация темы собственного исследования	Интерактив, мультимедиа	Цели занятия достигнуты
3.	Философия и методология психологии	Лукашов Михаил Сергеевич	"История проблемы конфайнмента в КХД"	лекция	Презентация темы собственного исследования	Интерактив, мультимедиа	Цели занятия достигнуты
4.	Философия и			лекция	Презентация	Интерактив,	Цели занятия

	МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ				темы собственного исследования	мультимедиа	достигнуты
--	---------------------------	--	--	--	--------------------------------------	-------------	------------

#### Задание 4 «Разработка конспекта проведения учебного занятия»

**Цель задания:** составить методическую разработку учебного занятия.

Лекция проводится для студентов 1 курса магистратуры Факультета педагогики и психологии МПГУ.

Лекция проводится на основе своей научно-исследовательской работы, выполненной в НИЦ 'Курчатовский институт' в процессе обучения в аспирантуре.

Лекция должна сопровождаться мультимедийной презентацией материала.

Тема лекции: 'Квантовые группы и все-все-все'

В начале лекции ввести основные понятия, необходимые в ходе изложения основного материала, и, для активации мыслительной деятельности слушателей проиллюстрировать их наглядными примерами ориентированными на целевую аудиторию студентов педагогического профиля.

Обратить внимание аудитории на явную конструкцию объектов в теории представлений и на явное соответствие с теорией специальных функций. Продемонстрировать это соответствие явно на технических самых простых, но нетривиальных примерах.

В заключение провести интерактивную дискуссию с ответами на вопросы аудитории.



Задание № 5 «Обсуждение открытого занятия, проведенного практикантом»  
(Протокол)

**Цель задания:** провести самостоятельно учебное занятие и оценить его результаты.

Посетил лекцию Разуваевой О. Е. по теме ‘Эксперименты по исследованию когерентного рассеяния нейтрино на атомном ядре’. Лектор дала представление о самом процессе, его теоретических аспектах и сложностях, связанных с экспериментальным обнаружением, и откуда появилась данная наука. Также наглядно показала и рассказал об областях ее применения. Помимо этого, автор представила возможные способы применения знаний о данном процессе, как в прикладной, так и в фундаментальной областях.